

Namų darbai pirmoko tėčiui ir mamai😊

Psichologė Asta Blandė, 2025

Iš esmės nieko negalime išmokyti,
galime tik sudaryti galimybes mokytis,
o mokinys turi aktyviai mokytis pats.

*Mokytojas gali tik
pateikti reikiamą medžiagą,
ją nuosekliai ir aiškiai išdėstyti,
nurodyti esamas žinių spragas,
suteikti tinkamą mokymosi aplinką, (...)*

(Dr. U. Neniškytė)

Palankios mokymuisi sąlygos mokykloje

- Profesionalūs mokytojai;
- Palanki emocinė atmosfera klasėje (*nemaža dalimi priklauso nuo klasės bendruomenės*);
- Mokinio motyvavimas atskleisti galimybes, bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima;
- Savalaikė komunikacija (*iš mokytojo(-ų), pagalbos specialistų*), jei pastebimi nerimą keliantys ženklai ugdymo procese;
- Informavimas apie pagalbos galimybes.

Palankios mokymuisi sąlygos šeimoje

- Atsakomybės už vaiko auklėjimą (*vertybines nuostatas, t.t. įpročius, elgesio modelius*) prisiėmimas;
- Vienodi vertybių ir elgesio standartai iš abiejų tėvų;
- Atsakomybė už bendradarbiavimą su mokyklos darbuotojais;
- Palankūs asmeniniai pavyzdžiai;
- Atida rutinai, įpročiams ir esant reikalui – motyvacija pokyčiui;
- Pasirūpinimas pagalba ir jei reikia – specialistų paieška.

Vaiko sėkmės mokykloje raktai

- *Pozityvaus ir brandaus suaugusiojo pavyzdys;*
- *Savigarbos jausmas: savęs priėmimas;*
- *Pasitikėjimas šeima: žinojimas, kad ji yra atrama įvairiose situacijose;*
- *Bendravimo su kitais patirtys ir išmoktos pamokos;*
- *Savarankiškumo įgūdis;*
- *Problemų sprendimo patirtis;*
- *Pagalbos (pa)prašymo įgūdis;*
- *Šeimos bendrystė su mokykla...*

Ko mokosi tėvai?

- *Pasitikėti mokyklos sprendimais;*
- *Patirti mokymąsi per tėvo ar mamos pizmę;*
- *Nuostatos: verta kažko naujo mokytis(s);*
- *Gerbti ir vertinti ne tik savo, bet ir kitą vaiką, jo tėvus;*
- *Suprasti ne tik savo, bet ir kito situaciją;*
- *Bendrauti ir su vaiko draugais;*
- *Prisidėti prie įvairios veiklos organizavimo, dalyvavimo;*
- *Valdyti nerimą bei stresą;*
- *Geranoriškumo ieškant sprendimų....*

Ko ugdymo įstaigoje mokosi (kokius įgūdžius stiprina) vaikai?

- *Mokytis;*
- *Pažinti ir priimti save ir kitą;*
- *Bendrauti;*
- *Savarankiškumo, atsakingumo, pagalbos kitam, bendradarbiavimo įgūdžių;*
- *Tolerancijos, pagarbos sau ir kitam vertybių;*
- *Spręsti konfliktus;*
- *Įveikti nepatogias situacijas;*
- *Priimti sprendimus.*

Sėkmingos adaptacijos ženklai

- *Palaipsniui stiprėja vaiko ir mokytojo ryšys;*
- *Atrandami draugai;*
- *Stabilios emocijos;*
- *Nerimas – jei toks yra – valdomas;*
- *Elgesys nežeidžia paties vaiko ir kitų ribų bei asmenybės;*
- *Atsiranda mokyklinuko rutina, kurioje pasiruošimas užduotims, papildomas mokymasis namuose randa savo vietą.*

Motyvacija mokytis

- *Noras mokytis ir tai daryti pačiam ir kartu su kitais - kiekvieno mūsų prigimtyje;*
- *Mokymasis – intensyvi, pastangų ir valios reikalaujanti veikla, kuriai būtinos tam tikros sąlygos, parama ir savalaikė pagalba:*
 - *Darbo aplinka;*
 - *Nusistovėjusi rutina;*
 - *Įgūdžiai: savarankiškumas, atsakomybė, sprendimų priėmimas ir kt.;*
 - *Prieinama pagalba;*
 - *Ekranų ribojimas;*
 - *Sėkmės patyrimas.*

Susitarimai: pradedame nuo tėvų, tęsiame kartu su vaikais

- *Susitarimai svarbūs kiekvienam bendruomenės nariui;*
- *Susitarimų nesilaikymas rodo nepagarbą, nepasitikėjimą, įneša painiavos vaikams;*
- *Susitarimai turi būti apie tai, ką daryti, o ne ko nedaryti;*
- *Susitarimų laikomės;*
- *Jei nesilaikome – aptariame ir patiriame pasekmes;*
- *Susitarimų kiekis su vaikais turi būti apgalvotas, atsižvelgiant į vaikų amžių.*

Ko reikia ugdytojams?

- *Laiko adaptacijai, pažinimui ir pokyčiams;*
- *Sveikų santykių bendruomenėje;*
- *Atviro bendravimo;*
- *Tinkamos tėvų reakcijos;*
- *Bendradarbiavimo kasdien, skaitant elektroninio dienyno žinutes, aptariant situacijas, buriant bendruomenę, ieškant geriausių sprendimų;*
- *Pagalbos;*
- *Supratimo ir geranoriškumo;*
- *Pokyčių, jei jūsų įpročiai trukdo vaiko kasdieninei veiklai.*

Paukštis, tupēdamas ant šakos, nebijo nukristi ne
todēl,

kad pasitiki šaka,

bet todēl,

kad pasitiki savo sparnais.

A bird sitting
on a tree is never
afraid of the branch
breaking, because
her trust is not in
the branch but in
her own wings.

